

Yrittäjyyden siementä kylvetään kouluissa

ALAVUS
Juha Aho-Pynttari

– Yrittäjyyskasvatuksen hyväksi on paljon tehtävää joka paikassa. Missään ei varmasti ole tällä hetkellä valmiita yrittäjyyskasvatuksen tilaa, sanoi Alavudella aiheesta pääsiäisen alla luennoinut professori Jaana Seikkula-Leino.

Hänen mukaansa kyse on teemasta, johon onneksi on nykyisen ja edeltävän hallituksen aikana satsattu ja jonka yhtä äkkinen vetäminen olisi ihmetyksen aihe. Mielienkiintoista on nähdä miten teema huomioidaan meillä olevissa tuntijakokeskusteluissa. Teeman puolesta mikään ainejärjestö ei lobbaa. Vaarana on se, että yrittäjyyskasvatusta ei oteta mukaan aidosti, vaan että se saadaan mukaan keinokeinoisesti johonkin lausekkeeseen. Sellaisella ei professorin mukaan tehtäisi mitään.

Luento teemaa koskettanut luento kohdistettiin alavutelaisille opettajille, joille se oli virkaehtosopimuksen mukaista ns. Veso-koulutusta. Rehtori Jari Helander kertoi, että mukana oli kaupun-

gin kaikki noin sata opettajaa. Kuntakoordinaattori Ritva Raision mukaan luento toimi päänavauksena sille, että opettajat innostuisivat ottamaan yrittäjyyskasvatuksen metodeja osaksi omaa opettajuuttaan. Kyse on yrittämisen perustamiseen liittyvien asioiden lisäksi myös sisäisen yrittäjyyden tunnistamisesta omissa toimintamallissa.

E-P:n Yrittäjien yrityskasvatusvastaava Lasse Anttila muistutti, että Alavus oli aikanaan yrittäjyyskasvatuksen pilottikunta. Nyt se on mukana myös kaupungin strategioissa.

– Jos jossakin muodossa olemme sen jälkeen jääneet jälkijunaan, niin tämä on nyt sopiva herätys uudestaan tähän asiaan. Tunnen suurta halua siihen, että asiaa saataisiin eteen päin.

Jari Helanderin mukaan parasta on se, jos yrittäjyyskasvatus saadaan osaksi koulun toimintakulttuuria. Paitasi että se on mukana oppiaineissa se näkyy myös siinä miten oppilaitos, opiskelijat ja opettajat toimivat. Saadaan eräällä tavalla yrittämäjäinen tapa toimia. Yhtenä haasteena rehtori näkee sen, että



Yrittäjyyskasvatuksen professori Jaana Seikkula-Leino antoi alavutelaisopettajille yrittäjyyskasvatuksen metodeja.
Kuva: Juha Aho-Pynttari

suorituskeskeisyydestä päästäisiin tasoa laskematta kohti kokemuksia. Näitä kokemuksia tarjoavat mm. kontaktit yrityksiin.