

Yrittäjyyskasvatusta Järvi-Pohjanmaalla

Etelä-Pohjanmaa mielletään yrittäjyysmaakunnaksi, joka on nyt vahvistamassa asemaansa myös yrittäjyyskasvatustaan. Yrittämällä eteenpäin -hankkeessa kehitetään Etelä-Pohjanmaalle yhteistä yrittäjyyskasvatuksen toimintamallia, jonka perustaksi luodaan kunnille tai laajemmille yhteis-toiminta-alueille paikalliset toimintaohjelmat.

– Alajärven seudulla yrittäjyyskasvatuksen toimintaohjelman valmistelu käynnistyi marraskuun alussa 2009. Toimintaohjelmatyössä ovat mukana niin yläkoulu, lukiot kuin ammatillinen toisen asteen koulutuskin yhteistyökumppaneinaan paikalliset yrittäjät, yrittäjähdistykset ja Järvi-Pohjanmaan Yrityspalvelu Oy, hankkeen Alajärven seudun kuntakoordinaattori Heli Kaunisto kertoo.

– Yrittäjyyskasvatus on yhdessä tekemällä oppimista. Tavoitteena ei siis ole yksinomaan lisätä yrittäjien määrää, vaan vahvistaa nuorten aktiivisuutta, omaloitteisuutta, rohkeutta, luovutusta ja yhteistyötaitoja kehittäviä opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä.

– Yrittäjyyskasvatuksella pyritään siihen, että jokaisen nuoren vahvuudet opilaana ja tulevaisuuden työntekijänä saavat parhaan mahdollisen tuen ja kasvualustan.

Yrittäjyyskasvatuksen toimintaohjelmalla autetaan yhä useampia opettajia ja yrittäjiä soveltamaan yrittäjyyskasvatuksen me-

netelmiä ja luodaan opettajien ja yrittäjien yhteistyölle selkeät puitteet.

– Toimintaohjelmiin sisällytetään hyväksi koetut yrittäjyyskasvatuksen käytännöt ja luodaan uusia paikallisiin tarpeisiin vastaavia malleja yhteistyössä yrittäjien kanssa.

– Tavoitteena on, että yrittäjyyskasvatus ei enää jää yksittäisten aktiivisten opettajien ja yrittäjien vastuun, vaan kouluastekohtaisesti kuvattavat tavoitteet ja toimintatavat madaltavat oppiaineesta riippumatta kaikkien opettajien ja yrittäjien kynnystä yhteistyöhön, Kaunisto kertoo.

Monen tahon yhteistyötä

Järvi-Pohjanmaan alueen, Alajärven, Soinin ja Vimpe-linkoulut, yrittäjähdistykset sekä sivistystoimi ovat lähteneet mukaan tähän mahdollisuuksia luovaan yrittäjyyskasvatushankkeeseen.

– Tänä lukuvuonna luodaan pohja, miten kouluissa lähdetään toteuttamaan yrittäjyyskasvatusta. Keväällä suunnitteluryhmä vieraillee kouluissa ja miettii käytännön toteutustapoja koulukohtaisesti. Opetus voidaan sulauttaa muiden aineiden oppitunteihin tai sitten voidaan järjestää erilaisia tahtumia, kuten yrittäjyys-toimintapäiviä tai myyjäisiä, sivistystoimenjohtaja Mika Kamunen kertoo.

– Ensi vuosi on kouluissa yrittäjyyden ja yrittäjyys-



Yrittämällä eteenpäin -hanke toteutetaan monen eri tahon yhteistyönä Alajärvellä, Soinissa ja Vimpe- lissä.

kasvatuksen teemavuosi. Tärkeintä on tuoda oppilaille yrittäjyyden asenne, yrittäjyys tulisi koulun toimintakulttuuriin pienin askelin pitkällä aikavälillä. Alajärven Yrittäjien puheenjohtaja Tapani Hänninen toteaa, ettei yrittäjyyskasvatushankkeeseen mukaan lähtevän yrityksen tarvitse olla kooltaan suuri.

– Yhteistyöhön voivat läheteä mukaan myös pienet yritykset, silloin oppilaat näkisivät millaista arki on pienemmissä yrityksissä. Yritykset sitoutuvat omalta osaltaan yrittäjyyskasvatukseen muun muassa työsivertailujen ja työharjoitteluiden merkeissä.

– Yrittäjät ovat ottaneet hankkeen hyvillä mielin vastuun, ja siellä tätä asiaa lähdetään viemään eteenpäin sisäisen yrittäjyyden kautta, Kuoppa-aho kertoo. – Sisäinen yrittäjyys on muun muassa ryhmässä ja yksilönä toimimista jota jaostetaan myöhemmässä vaiheessa yrittäjyydeksi. Tärkeintä on välittää oppilaille yrittäjyyden henki ja asenne.

– Yhteistyöhön voivat läheteä mukaan myös pienet yritykset, silloin oppilaat näkisivät millaista arki on pienemmissä yrityksissä. Yritykset sitoutuvat omalta osaltaan yrittäjyyskasvatukseen muun muassa työsivertailujen ja työharjoitteluiden merkeissä.

– Yrittäjät ovat ottaneet hankkeen hyvillä mielin vastuun, ja siellä tätä asiaa lähdetään viemään eteenpäin sisäisen yrittäjyyden kautta, Kuoppa-aho kertoo. – Sisäinen yrittäjyys on muun muassa ryhmässä ja yksilönä toimimista jota jaostetaan myöhemmässä vaiheessa yrittäjyydeksi. Tärkeintä on välittää oppilaille yrittäjyyden henki ja asenne.