

Taisto Järvinen

Kaiken todennäköisyyden mukaan yrittäjyys on tulevaisuudessa yhä merkittävämpi vaihtoehto itsensä ja mahdollisesti myös muiden työllistämiseen. Läntisen Suomen alue tunnetaan yrittäjyydestä ja etenkin siitä, että seutukunnilla on merkittävän paljon pk-yrityksiä.

Tänä päivänä on esille nostettu käsite yrittäjyyskasvatus, jonka joku mieltää valmentamiseksi yrittäjän uralle. Yrittäjyyskasvatus pitää kuitenkin sisällään paljon muutakin kuin henkilökohtaisen yrittämisen ajatusmallin. Alavuden kouluissa yrittäjyyskasvatuksella on perinteitä. Nyt asiaa viedään eteenpäin entistä voimakkaammin, kun yrittäjyyskasvatuksen toimintaohjelmatyössä ovat mukana kaikki koulut sekä paikalliset yrittäjät ja yrittäjähdistys.

Pääsiäisen edellä Alavudella koko opettajakunnalle järjestetty VESO-koulutuspäivä oli kukonaskel eteenpäin yrittäjyyskasvatuksen saralla. Koulutuspäivän puhujana vierailut yrittäjyyskasvatuksen professori Jaana Seikkula-Leinon luennon tavoitteena oli haastaa opettajat tarkastelemaan omaa työtään ja tunnistamaan siinä yrittäjyyden toimintamalli.

- Yrittäjyyskasvatus on kansalaiskasvatusta, mutta myös kasvatus työ- ja elinkeinoelämää varten. Yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena on myös avata uusia näkökulmia, ja saada aikaan yrittäjämäisesti ajattelevaa henkilökuntaa työelämään.

- Suomessa yrittäjyyskas-

Yrittäjyyskasvatus on paljon muutakin kuin bisnesajattelua

- Alavuden kouluilla viedään eteenpäin sanomaa sisäisestä yrittäjyydestä



Jari Helander, Sirpa Ikkala, Tiina Jokela-Lyly, Kirsi Lounela, Lasse Anttila, Ritva Raisio ja Jaana Seikkula-Leino on yhtä mieltä siitä, että yrittäjyyskasvatus on iloinen asia.

vatus on hyvissä käsissä, kun samantasoista yrittäjyyskasvatusopetusta löytyy vain muutamista maista. Yrittäjyys on iso juttu tällä alueella, ja valtakunnallisestikin täällä mennään etunenässä.

- Koulujen tuntijakokustelu on nyt käynnissä. Siitä löytyy haasteita, että yrittäjyyskasvatus saadaan luontevasti mukaan tuleviin tuntijakoihin.

Jaana Seikkula-Leino piti merkittävänä sitä, että yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat

on hahmotettu valtakunnallisesti vuoteen 2015 saakka. Hyvää hänen mielestään on se, että meillä ollaan linjassa EU:n tavoitteiden kanssa.

Kokemuksia lisää - tasoa laskematta

Monet mieltävät tämän päivän koulunkäynnin ehkä liian suorituskeskeiseksi. Niinpä yrittäjyyskasvatuskoulutus on omiaan hivuttamaan painopistettä suorituskeskeisyydestä hieman kohti koulun antamia kokemuksia, kui-

tenkin niin että taso ei pääse laskemaan.

Alavuden lukion rehtori Jari Helander näkee yrittäjyyskasvatuksen mielellään mukana opetuksessa. Mukana voisi hänen mielestään olla vaikkapa pienimuotoisia projekteja, joille antaisivat leimaa yrittäjämäinen toimintatapa ja -kulttuuri.

Alavuden kaupunginhallituksen puheenjohtaja Lasse Anttila painotti, että nyt tehdään pohjatyötä ja tuodaan sisäistä yrittäjyyttä tunnetuksi

niillekin, jotka eivät varsinaisesti yrittäjiksi ryhtyisikään.

- Alavus on yrittäjyyskasvatuksen edelläkävijä. Tunnen suurta halua siihen, että asiaa viedään eteenpäin. Nyt ollaan tärkeällä asialla, kun jo seuraavien vuosien aikana noin neljännes yrittäjistä lopettaa ikääntymisen johdosta, ja heidän työnsä pitäisi löytyä jatkajia.

Sivistysjohtaja Sirpa Ikkala muistutti, että Alavuden kaupungin strategiaan on kirjattu myös yrittäjyyskasvatus. Hän painotti yrittäjyyskasvatuksen kuuluvan kaikille ilman ikärajoja tai lokeroitumista ala-asteen, yläasteen tai luki-oppilaisiin.

Yrittämällä eteenpäin -hankkeen projektipäällikkö Kirsi Lounela muistuttaa, että jokainen ihminen on hyvä josakin tekemisessä. Hänen kysymyksensä kuuluukin; miten sisäinen tekeminen hehku ja halu saadaan ylläpidettyä ja tarvittaessa syytettyä uudelleen. Yhtenä vastauksena hän näki nimenomaan yrittäjyyskasvatuksen menetelmät ja oppimisympäristöt.

Hankkeen kuntakoordinaattori Ritva Raisio sanoo yrittäjyyskasvatuksen tavoitteena olevan, että jokaisen nuoren vahvuudet oppilaana ja tulevaisuuden työntekijänä saavat parhaan mahdollisen tuen ja kasvualustan myös koulussa.